

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеский центр»

Методическая разработка  
**Интеллектуального конкурса**  
**«Эрудит»**  
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила и провела:  
Макеева Елена Алексеевна  
педагог дополнительного  
образования

Шатки  
2024г.

## Интеллектуальный конкурс "Эрудит"

**Цель:** развитие интереса к интеллектуальной деятельности, познавательной и творческой активности учащихся старшего дошкольного возраста, расширение кругозора дошкольников.

### Задачи:

- Развивать у воспитанников познавательный интерес;
  - развивать быстроту реакции, память, мышление, логику, речь;
  - способствовать обогащению словарного запаса;
  - выяснить уровень осведомленности и знаний ребят в разных областях;
  - расширять кругозор, представления об окружающем мире;
  - воспитывать самостоятельность, дружеское отношение друг к другу, выслушивать мнения других, не перебивать
- вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;

**Место проведения:** МОУ ДО ДЮЦ, кабинет №19

**Возраст участников:** 5-6 лет

**Количество участников:** 16 учащихся из трех групп ШРР «Кроха»

**Оборудование и материалы:** сценарий викторины, жетоны, листы с заданием №1, призы участникам.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

### Ход мероприятия

*( Звучит музыка)*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы проводим самое настоящее, очень серьезное и очень ответственное интеллектуальное соревнование «Эрудит». Здесь собрались самые умные, самые одарённые, самые эрудированные дети. Для начала ответьте на вопрос – кто такой эрудит?

*(ответы детей)*

Ребята, вы будете соревноваться друг с другом и пройдете через множество испытаний. Сегодня каждый из вас сможет получить жетоны за правильные ответы и стать победителем интеллектуальной викторины «Эрудит».

А оценивать ваши звания будет компетентное жюри в составе, которого *(представление членов жюри)*. За каждое правильно выполненное задание можно будет получить 5 баллов.

**Ведущий:** предлагаю вспомнить правила **игры:**

-Выслушивать вопросы внимательно.

-Не выкрикивать и не подсказывать.

-Если готовы ответить, поднимайте руку.

А приготовила для вас задания наша старая знакомая - мудрая тетушка Сова.

**Ведущий:** Каждое важное дело начинается с разминки. Разминка не оценивается.

Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте - “Да” или “Нет”.

Первоклашкам 10 лет? Нет!

С мягкой спинкой табурет? Нет!

Пишет музыку поэт? Нет!

Форма круга у монет? Да!

Пишет повар ваш портрет? Нет!

Борщ- полезная еда? Да!

После завтрака обед? Да!

Волк живёт на дне пруда? Нет!

Над трамваем провода? Да!

Спать ложатся на буфет? Нет!

Вы весёлые всегда? Да!

Будет честная игра? Да!

**Ведущий:** Молодцы!!! Теперь можно начинать интеллектуальное соревнование (звучит музыка). Вот и первое задание.

Определите с помощью условных знаков какая ракета стартует в страну «Эрудитов» пройдя по лабиринту. Схема пути внизу.

**Задание 1** «Пройди лабиринт и определи ракету. Кто выполнит правильно получает 1 жетон.





**Реши примеры.** Задание представляет собой примеры сопровождаемые картинкой и направлено на выявление навыков сложения и вычитания.

Инструкция для детей: На картинках нарисованы предметы, сосчитай их и реши примеры. Ответы запиши в пустые клетки.

 $3 + 2 = \square$	 $4 + 3 = \square$
 $6 - 3 = \square$	 $7 - 4 = \square$

**Ведущий: Физкультминутка:**

За руки мы все возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Становитесь поиграть.

*На экране видео ролик «Помогатор» Дети повторяют движения под музыку.*

**Задание 5 «Пожароопасные предметы»**

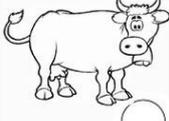
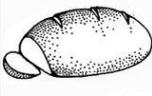
**Выбери огнеопасные предметы**

**Ведущий:** Молодцы! Быстро справились с заданием. (один правильный ответ - один жетон)

### Задание 6. Кем это создано?

Задание направлено на выявление у детей знаний о предметах окружающего мира. Инструкция для детей: Перед тобой изображены различные предметы, предметы которые создала природа, отметь в кружочке знаком плюс, а те, которые создал человек, отметь знаком минус.

 ГРИБЫ <input checked="" type="checkbox"/>	 СТУЛ <input type="checkbox"/>	 КОРОВА <input type="checkbox"/>	 ЗОНТ <input type="checkbox"/>
 РЫБА <input type="checkbox"/>	 ТУФЛИ <input type="checkbox"/>	 ЛИСТ <input type="checkbox"/>	 ЧАШКА <input type="checkbox"/>
 ХЛЕБ <input type="checkbox"/>	 ИНДЮК <input type="checkbox"/>	 СУМКА <input type="checkbox"/>	 ЖЕЛУДЬ <input type="checkbox"/>

### Ведущий:

Мы и думали и веселились

И даже спорили порой,

Но очень подружились

За нашу игру.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

**Подведение итогов.** Жюри оглашает итоги конкурса.

**Фанфары. Награждение.**

**Ведущий:** Спасибо всем, кто сегодня был вместе с нами.

Звучит музыка.